

博士学位論文審査要旨

2015年7月15日

論文題目：中島敦と〈南洋〉——同時代〈南洋〉表象とテクスト生成過程から——

学位申請者：杉岡歩美

審査委員：

主査：文学研究科 教授 田中励儀

副査：文学研究科 教授 西川貴子

副査：文学研究科 教授 植木朝子

要旨：

本論文は、昭和16年、南洋庁に赴き国語教科書編修書記の仕事に従事した中島敦が、翌年の帰国後刊行した第二著作集『南島譚』の研究を中心に据え、同時代の他作家の仕事を視野に入れつつ、その特徴を考察し文学的歴史的価値を再検討したものである。

ヴェルサイユ条約締結によって日本のC式委任統治領に置かれたミクロネシア三群島の統治の実態や、その土地を訪れた文化人の活動を追った第一部、『南島譚』に収録された中島敦の作品を具体的に分析した第二部の、全二部から構成されている。

第一部第一章では、琉球大学所蔵の矢内原忠雄資料を取り上げ、「教育」を与えることで現地人の「文明人」化をめざす当時の政策を示し、実際に南洋に赴いた作家久保喬や土方久功の諸作品を紹介・考察した。第二章・第三章では、『風とともに去りぬ』の訳者大久保康雄が南洋に強い関心を抱いて渡洋し、現地で出会った職員竹内虎三に触発されて小説を著した事実を突き止めた。中島敦が内地の夫人に送本を依頼した大久保康雄の作品を、彼が所属した同人組織妙齡会発行の『小説集年輪I』『小説九人集』に収録された「島妻」「流木」である事実を発見した功績は大きい。米国人作家ノードホフ&ホールとの影響関係ほか、この二作品の分析も行っている。

中島敦の作品集『南島譚』は、『南島譚』と『環礁』、ふたつの短編グループから構成されている。第二部となる第四章・第五章では、『環礁』作品群を取り上げ、「真昼」を中心にして中島の〈南洋〉へのまなざしを明らかにする。〈西洋〉対〈南洋〉の構図をたやすく〈日本〉対〈南洋〉にスライドさせ〈日本〉を優位に置く、当時、一般に流布した思考に違和感を持ち、それらの枠組みを解体して〈西洋〉〈日本〉〈南洋〉の序列化を拒否した中島の思想を摘出した論には説得力がある。中島自筆の構想表や草稿を吟味し、『環礁』の編集意図を探った考察も興味深い。

第六章では、やはり『環礁』の一作「夾竹桃の家の女」をピエル・ロティとの交錯の視点から論じ、中島がロティ作「ロティの結婚」を下敷としたように見せながら、最後にその世界を逆転させている構成を明らかにした。第七章では、『南島譚』三篇を〈病〉というキーワードを用いて考察し、すでに〈近代〉が入り込んだ〈南洋〉の〈前近代〉の問題に切り込んだ。

中島敦の〈南洋行〉の問題を幅広く捉え、多角的・実証的に考察・論証したところに本論文の意義がある。〈近代〉〈前近代〉など用語の概念規定にむつかしい問題を残すが、多くの新見を提出した。よって、本論文は、博士（国文学）（同志社大学）の学位論文として十分な価値を有するものと認められる。

総合試験結果の要旨

2015年7月15日

論文題目：中島敦と〈南洋〉——同時代〈南洋〉表象とテクスト生成過程から——

学位申請者：杉岡歩美

審査委員：

主査：文学研究科 教授 田中励儀

副査：文学研究科 教授 西川貴子

副査：文学研究科 教授 植木朝子

要旨：

上記審査委員3名は、2015年6月30日、午後7時から約2時間にわたり、徳照館第一共同利用室において、公開で学位申請者に対して口頭試問をおこなった。

学位申請者は、審査員からの質疑に対して、提出論文についての専門的知識はもとより、関連する諸分野の事柄に関するても、的確かつ詳細な応答をおこなった。その結果、本論文の学術的価値の高さ、および学術水準の高さが確認された。

また、語学（英語およびフランス語）についても、十分な理解力と運用能力、および表現力があることが認められた。

よって、総合試験の結果は合格と認める。

博士学位論文要旨

論文題目：中島敦と〈南洋〉—同時代〈南洋〉表象とテクスト生成過程から—
氏名：杉岡歩美

要旨：

中島敦は明治四十二年に生まれ、昭和十七年に三十三歳という若さでこの世を去った。

中島は、国語編修書記の仕事に従事した〈南洋〉から昭和十七年三月十七日に帰国後、亡くなるまでの凡そ八ヶ月間に多くの作品を書き上げている。中島の盛んな創作意欲は、直前まで〈南洋〉に赴いていたことから、〈南洋行〉にその理由の一端を求めることができよう。中島が赴任した昭和十六年当時、〈南洋〉とは一九二〇年のヴェルサイユ条約締結によって日本のC式委任統治領に置かれたミクロネシア三群島（マリアナ、カロリン、マーシャル）を指した。現在発行されているパラオ国立博物館のパンフレットにも、一八八五年にスペイン、ついでドイツに領有されたことが記され、日本統治時代の解説には、「日本統治時代（1914—1945年）は31年間に及び学校教育や産業開発などを通してパラオに強い影響を及ぼしました」と記されている。

〈南洋〉は、「学校教育」などを通じ現地人を「文明人たらしめんとする」ことを主たる目的に統治されていた。〈南洋〉は、日本による「学校教育」の「強い影響」下にあつた土地であった。こうした〈南洋〉に中島は向かい、まさにこの「行政的中心」としての南洋庁に国語教科書編纂のため勤務した。現地人への「国語教育」に携わるという仕事は、おそらく中島に「文字」の権力性を意識させ、また自らが〈文明人〉であることを再認識させたであろう。

中島の〈南洋行〉を通じ意識の変化は、〈南洋もの〉に結実したと考えてよい。

本論では、中島敦の〈南洋行〉での感慨が率直に描かれたとされる〈南洋もの〉、なかでも《環礁》作品を中心に取り上げ、特徴を考察し、その価値を再検討したい。

〈南洋行〉後に出版された第二著作集『南島譚』（昭和十七年十一月十五日、今日の問題社）に中島の〈南洋もの〉が収録されている。《南島譚》の総題が付けられた「幸福」「夫婦」「鶴」、《環礁—ミクロネシア巡島記抄—》の総題が付けられた「寂しい島」「夾竹桃の家の女」「ナポレオン」「真昼」「マリヤン」「風物抄」、計九作品の、いずれも短篇である。なかでも《環礁—ミクロネシア巡島記抄—》（以下、《環礁》と略記。）は、「作者がパラオ島での生活で実際に眼にした所を誇張せずに書いた作品で、淡々とした文章の中にエキゾチズムの香りを悠々と放っている。」（郡司勝義「代表作品解題」、『李陵・弟子・山月記』所収、昭和四十二年一月十日、旺文社）と紹介されてきた。

第一部「〈南洋行〉と作家たち」では、中島敦、土方久功、久保喬、大久保康雄など〈南洋行〉作家を論じた。

第一章「〈南洋行〉と中島敦」では、中島にとっての〈南洋行〉の意味を探っていった。当時の〈南洋〉への教育について、琉球大学図書館所蔵の、矢内原忠雄資料（主に、矢内原が作成した「南洋群島島民教育に関する質問書」への回答）を取り上げ、「文明」のないものに教育を与えることで「文明人」にしようという当時の政策を示した。久保喬の作品や、土方久功との比較を通して、彼等との相違点を抽出していく。〈南洋行〉は中島に「文明人」としての自己を再び認識されることとなる。しかし、中島の「島民」を「島民」として見る視線、つまり「不可解」なものとして他者を認める視線が、〈南洋行〉以降の中島文学に備わったと指摘した。

第二章「中島敦〈南洋行〉と大久保康雄「妙齡」」では、中島が〈南洋行〉の最中、懇意になった南洋庁職員・竹内虎三の〈南洋〉での詳細を示した。当時の中島の書簡に「「風と共に散りぬ」の訳

者、大久保康雄を案内し」たとあり、また、「大久保の南洋の小説」「「妙齡」つていふ、田中の送つて来たヤツ」を二冊手にしたことがわかっている。しかし、大久保康雄の「妙齡」が何を指すのかは不分明だった。中島敦が実際に見た、大久保康雄の「妙齡」を、「島妻」と「流木」が掲載された『小説集 年輪I』『小説九人集』（いずれも、大久保が所属していた同人組織「妙齡会」発行）だと呈示した。

第三章「大久保康雄〈南洋行〉—中島敦との接点を中心に—」では、第二章で明らかにした大久保康雄の短編小説および、同時に手に入れた連作を受け、諸作品の研究を行った。中島敦の〈南洋行〉はよく知られているが、大久保康雄の〈南洋行〉は從来論じられることがなかった。『風と共に去りぬ』の翻訳で一躍有名になった大久保康雄は、「作品データーナル」に「ノードホフ&ホール以上の南海もの」を書く約束で〈南洋〉に赴いている。「ノードホフ&ホール」とはアメリカで活躍した作家であり、大久保自身が翻訳している。彼らの作品から大久保が影響を受けたことを、作品分析及び言説から読み取った。

第二部「中島敦の〈南洋もの〉」では、具体的に中島敦の〈南洋もの〉の作品分析を行った。

第四章「中島敦「真昼」論I—〈南洋〉表象と作家イメージ」では、《環礁》作品群がなぜ「私」の見た〈南洋〉という構図を取るのか、同時代的な中島敦像を捉え、さらには〈南洋〉表象を把握した上で検討を加えていった。第二創作集『南島譚』が出版された昭和十七年頃の中島敦は今後を期待された新人作家であった。しかし、時局的な要請や同時代言説などから、〈南洋行〉前の作品「光と風と夢」は、「南方研究者」が描いた「白人」植民地主義への批判を含んだ時局的なテクストだと受け取られ、流通していった。そのなかで、敢えて、中島が〈南洋もの〉を書き上げたのは何故か。中島が〈南洋行〉後に著した作品、「真昼」は、〈西洋〉対〈南洋〉、〈日本〉対〈南洋〉との構図から、〈南洋〉に対立する存在として〈西洋〉と〈日本〉は同じ立場だと認識がいとも簡単に創り出された状況を批評の射程に入れ、反〈西洋〉として立ち現れる〈南洋〉表象、そして反〈南洋〉から照射される〈日本〉を無効化することで、置かれたすべての枠組みを解体し、その序列化のなかに留まることを拒否していると読み取った。

第五章「中島敦「真昼」論II—視座としての「真昼」—」では、まず〈南洋もの〉の生成過程に注目する。生成過程から、当初は《南島譚》と《環礁》とが混在していたこと、さらに《環礁》生成の際に、中島が作品配列に拘った様が窺える。中島には諸短篇を《南島譚》と《環礁》に振り分ける意識があり、《環礁》においては掲載順も大切であったことがわかる。「ナポレオン」と「鶏」の移動に伴って起こった配列の変化は、「ナポレオン」と「マリヤン」が並べられた点、そして、その間に「真昼」が挟まれた点である。「真昼」が、『南島譚』刊行の際に新しく収録されたことが非常に重要なってくると考え、「真昼」の構造を分析し、「真昼」が収録されることで起こる変化を問うた。「真昼」が収録されることで、新たな解釈の枠のなかに「ナポレオン」は置かれる。《環礁》作品は、「真昼」における「私」の〈まなざし〉を視座とした上で読み直されてよい。これはおそらく他の《環礁》作品にも同様にいえるだろう。中島の《環礁》は、「私」の〈まなざし〉によって〈南洋〉がどのように変質するのかを描く意図があったと考えた。

第六章「中島敦「夾竹桃の家の女」論—ピエル・ロティとの交錯」では、ピエル・ロティの『ロティの結婚』と近しい構図を持つ「夾竹桃の家の女」が、『ロティの結婚』を想起させる構図を敢えて敷いているのは何故なのか。草稿分析からも、中島が意図的にロティを想起させるような言葉を付け加えているさまを読み解いていく。「夾竹桃の家の女」は、『ロティの結婚』を下敷きにし、『ロティの結婚』を意識させるような装置を作りながら、最後に「昔の支那人の使つた銀竹といふ言葉」を配置させることで、今まで描かれた、ロティに結びつけられた世界をひっくり返していることを明確にした。

第七章「中島敦《南島譚》論—〈病〉と〈南洋〉—」では、《南島譚》三篇（「幸福」「夫婦」「鶏」）を扱った。この三篇に共通するのは〈病〉である。三篇を通して、「島民」への「教化」という〈幸福〉観や、〈南洋〉島民の「不衛生」な「生活慣習」を見直し〈文明〉として〈治療〉するといった考えが

幻想に過ぎないと示された。しかし、前近代的な〈病〉と〈治療〉のあり方は、「物語」内部にしか成立し得ないといった特徴も見られた。そして、「鷄」では、現代の〈南洋〉を舞台にし、民俗学者の「私」を視点に据えることで、「島民固有文化」を把握しようとする行為すら、「物語」化を免れない行為だと描き出されていると指摘した。

本論の試みは、資料や草稿、テクスト自体の細部に拘ることで、その生成過程から抽出できる概念を明らかにしていくことである。〈南洋もの〉を生成する過程で、「南洋ロマンス」といった概念を如何に中島がテクストに組み込んでいったのかを読み解いた。「南洋ロマンス」の導入によって現れる〈読み〉は、「南洋ロマンス」の肯定／否定といった二項対立すら無効化させていく。

戦時下に〈南洋もの〉が多く生産された事実からは、当時の〈日本〉の、〈西洋〉と同一化を目指した様が見出される。また、〈日本〉が〈南洋〉をどのように利用しようとしたかが見て取れるだろう。戦時下に於ける〈日本〉と〈南洋〉との関係を問うことは、〈日本〉のあり方そのものを問うことにも繋がるのである。（3895字）